**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Мурминский детский сад № 1»**

**ЧАС МУЖЕСТВА**

с детьми младшей разновозрастной группы

по познавательному развитию

**на тему: «Разомкнуть кольцо блокады»**

с использованием ИКТ

Воспитатель

Цветкова Ю. Н.

**Рязань 2026**

**Цель:** познакомить детей с трудной жизнью жителей блокадного Ленинграда.

**Задачи:**

*образовательные*

* Закрепить знания детей о героической блокаде Ленинграда
* Формировать систему ценностей на примере подвига ленинградцев в период блокады
* Эмоционально воспринимать видео и музыку героического характера.

*воспитательные*

* Воспитывать чувство благодарности и уважения к защитникам Лениграда, ветеранам.
* Вызвать интерес к истории своей страны.
* Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.
* Приобщить к прошлому и настоящему через связь поколений.

*Развивающие*

* Развивать устную речь; активизировать в словаре детей: город – герой, добровольцы, монумент, мемориал. Активно участвовать в диалоге с воспитателем.
* Пробуждать нравственные качества личности.
* Способствовать развитию памяти, логического мышления.

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественных произведений по теме;
2. Прослушивание песен и музыки военных лет;
3. Чтение с детьми стихов о блокадном городе;

**Материал и оборудование для занятия:** презентация «Блокадный Ленинград», ноутбук, телевизор, запись воздушной тревоги, запись метронома, видеоролик «Объявление о начале войны. Левитан», видеоролик «Объявление о снятии блокады Ленинграда».

**1 СЛАЙД** Ребята, а какой праздник отмечают 27 января? Много лет тому назад, когда нас с вами еще не было на свете, 22 июня 1941года фашисты напали на нашу страну.

**ВИДЕО «Объявление о начале войны. Левитан»**

**2 СЛАЙД** Началась война, которая принесла много горя и разрушений. Враг был очень силен. Он разрушал города и села, убивал мирных людей. Очень скоро враг оказался рядом с городом Ленинград. Он хотел его завоевать, но город превратился в крепость. Улицы были перегорожены противотанковыми надолбами, оплетены колючей проволокой, все окна заклеивали бумагой, чтобы при обстрелах осколки стекла не смогли поранить людей. Враг окружил  Ленинград со всех сторон.

**3 СЛАЙД** В сентябре 1941года над городом сомкнулось кольцо блокады длиною 900дней и ночей. В кольце блокады оказалось много жителей города, дети, женщины, старики.

- Ребята, а вы знаете, что означает слово блокада?

*(ответы детей)*

Люди жили в разрушенных от бомбежек домах, без света, тепла и еды.

Был голод, холод, летящие с неба бомбы и обстрелы города днем и ночью Трудно было взрослым и детям.

**Запись воздушной тревоги**

**4 СЛАЙД** Самым вкусным, сладким для них была не конфета, а крошечный кусочек хлеба.

Ребята, посмотрите на этот маленький кусочек черного хлеба. Практически это был единственным продуктом питания. Хлеб выдавали по карточкам. Норма 125 грамм.

Однако всю **блокаду** в городе работали детские сады, но находились они при больницах.

Взрослые в детских садах и больницах все делали, чтобы дети выжили, даже устраивали им праздники - Новый год, спортивные праздники.

Дети постарше вместе со взрослыми встали на защиту любимого города. Они дежурили и тушили зажигательные бомбы на чердаках, разгребали завалы после бомбежек, встали к станкам на военных заводах.

Главным подвигом юных жителей города была учеба. Работало несколько **ленинградских школ**. Они работали без перерыва даже в самые тяжелые зимние дни.

Ребята, я предлагаю нам немного отдохнуть. Встаньте пожалуйста со своих стульчиков. **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ** **ИГРА Мы станем все военными**

Мы станем все военными, (шагают на месте)

Большими, здоровенными. (руки вытянуть вверх, опустить через стороны)

Будем в Армии служить, (движения повторяются)

Будем Родину любить.

Сад и дом свой охранять, (наклон вперёд, смотрим в «бинокль»)

Будем мир мы защищать! (шагают на месте).

**5 СЛАЙД** Лишь только одна дорога связывала блокадный город с большой землей - шла она по воде, а с наступлением холодов по тонкому льду Ладожского озера.

Эта дорога спасла от смерти многих ленинградцев. Поэтому ее назвали Дорогой жизни»

Не жалея себя, шоферы ремонтировали машины и везли хлеб в город, умирающим от голода и холода жителям.

Ленинградцы не сдавались, они выстояли. А наши солдаты делали все возможное, чтобы освободить город.

**6 СЛАЙД** И наконец, наступил **день** великого ликования - **27января 1944года**.

**Видеоролик «Объявление о снятии блокады Ленинграда»**

**7 СЛАЙД** Подвиг, совершенный в годы блокады, навсегда останется в памяти народа. Память о погибших в названиях улиц и площадей города, в величественных монументах и мемориальных комплексах.

На месте, где было прорвано кольцо блокады, установлен памятник, который называется *«Разорванное кольцо».*

**8 СЛАЙД** За мужество и героизм город **Ленинград получил звание***«Город-герой»*

Давайте почтим память людей, погибших в этой страшной войне минутой молчания.

Под звук метронома звучит Минута молчания

Наше занятие закончилось. Мы говорим спасибо всем, кто отстоял этот город. За наше мирное небо, за наше счастливое детство.

*Рефлексия*

1. О чем мы сегодня говорили?

2. Что вам запомнилось из моего рассказа?

3. Что нового узнали?

4. Что вызвало у вас интерес?